



**DEPARTEMENT
BILDUNG, KULTUR UND SPORT**
Abteilung Berufsbildung und Mittelschule
Sektion Mittelschule

MITTELSCHULEN AARGAU

AUFNAHMEPRÜFUNG GYMNASIUM

Deutsch

Lösungen 2024



LÖSUNGEN AUFNAHMEPRÜFUNG GYMNASIUM AARGAU 2024

Deutsch, 1. Serie

Aufnahmeprüfung an die Kantonsschule

Die erreichbare Maximalpunktzahl ist bei jeder Aufgabe angegeben.

Alle sprachlichen Fehler (auch Satzzeichen) werden bei der Bewertung in Abzug gebracht. Sie werden aber nur in Abzug gebracht, wenn in der betreffenden Aufgabe mindestens ein Punkt erzielt wurde.

Pro 3 Fehler wird jeweils ein Punkt in Abzug gebracht (Eintrag Deckblatt).

Es liegt im Ermessen der korrigierenden Lehrperson, ob eine im Lösungsschlüssel nicht angegebene Lösung Punkte oder Teilpunkte erhält. Dies betrifft vor allem Aufgaben, welche freies Formulieren der Antwort verlangen.

1. Teil: Textverständnis und Sprachbetrachtung

Lesen Sie den gesamten Text einmal durch, bevor Sie die Aufgaben lösen.

Achten Sie beim Formulieren der Antworten auf eine korrekte Schreibweise. Alle Formulierungsfehler (Form/Ausdruck) werden bei der Bewertung in Abzug gebracht.

Die erreichbare Maximalpunktzahl ist bei jeder Aufgabe angegeben.

Aufgaben

1. Zeile 29: [...] wenn er sie irgendwo rumlungern sah [...].

Nennen Sie 2 Synonyme zum Verb *rumlungern*.

2P.

zum Beispiel:

**faulenzten, nichts tun, untätig sein, herumstehen, umherlaufen, chillen,
herumhängen**

(2 korrekte Antworten 2 Punkte; 1 korrekte Antwort 1 Punkt)

2. Zeilen 40 – 42: Die Jungs gegenüber wurden leiser, konzentrierter, spielten nach jedem kassierten Tor aggressiver [...].

Verwandle die Adjektive in diesem Satz in Antonyme.

2P.

1 laut(er)

2 unkonzentriert(er), abgelenkt(er)

3 gemacht(en), erhalten(en)

4 zurückhaltend(er), friedlich(er), vorsichtig(er)

(4 korrekte Antworten 2 Punkte; 2 und 3 korrekte Antworten 1 Punkt; 0 und 1 korrekte Antworten 0 Punkte)

3. Welche der folgenden Aussagen treffen auf diesen Text zu? Kreuzen Sie an. 3P.

	Trifft zu
Heydar und Saam sind im Spiel ein Team.	x
Uwe ist Saams Gegner.	
Heydar trinkt normalerweise immer Cola.	
Saam will unbedingt gewinnen.	
Saam spielt in der Verteidigung.	x
Saam gewinnt mit drei Toren Vorsprung.	x
Ali anerkennt den Sieg Saams nicht.	

(3 korrekte Antworten 3 Punkte; 2 korrekte Antworten 2 Punkte; 1 korrekte Antwort 1 Punkt; überzählige Antworten in Abzug bringen)

4. Zeile 28: [...] der in der stupiden **Hierarchie** [...].
Erklären Sie in eigenen Worten, was unter dem Begriff *Hierarchie* zu verstehen ist. 1P.

zum Beispiel:

Unter Hierarchie versteht man hier eine Rangordnung innerhalb einer Gruppe. Aus dieser ergibt sich ein Machtgefälle. Jemand hat das Sagen; andere ordnen sich unter.

(Für eine plausible Erklärung 1 Punkt)

5. In den Zeilen 1, 6, 10, 18 und 26 werden umgangssprachliche bzw. derb-vulgäre Ausdrücke verwendet. Ersetzen Sie diese (unten *kursiv* gesetzt) durch Wörter der Standardsprache. 2P.

Z. 1: [...], <i>hingen</i> zwei Jungs über einem der beiden Billardtische ...	beugen
Z. 6: Es gab also etwas wie <i>Stimmung</i> in dem Laden.	Atmosphäre
Z. 10: [...], während Saam [...] Heydar <i>hinterherstratzte</i> .	hinterherschleichen, hinterherlaufen, nachlaufen, folgen
Z. 18: Sie <i>quatschten</i> mit Heydar, [...].	sprechen, plaudern, sich unterhalten

(4 korrekte Antworten 2 Punkte; 3 korrekte Antworten 1 Punkt; 0 und 1 korrekte Antworten 0 Punkte)

6. Zeile 1: *Als sie reinkamen*, [...].
Wer ist mit *sie* gemeint? 1P.

Heydar und Saam

(1 korrekte Antwort 1 Punkt)

7. Zeilen 33 – 36: *Aber wenn sie ihre Eltern zitierten, wenn sie sagten, dass Gott sie in Affen verwandeln würde, wenn sie Brot wegschmissen, oder ähnlichen Schwachsinn von sich gaben, wusste Saam, dass es Schranken gab, die sie niemals überschreiten, und Hürden, an denen sie scheitern würden.*

Erklären Sie in eigenen Worten, wie der letzte Teil des Satzes ([...], dass es Schranken gab, die sie niemals überschreiten, und Hürden, an denen sie scheitern würden.) zu verstehen ist. Wer ist mit *sie* gemeint?

2P.

zum Beispiel:

Mit «sie» ist die Gruppe Jugendlicher um Ali oder Jugendliche in einem ähnlichen Umfeld gemeint.

Mit «Schranken» und «Hürden» ist in erster Linie nicht das Justizsystem gemeint, sondern die Dummheit sowie Leichtgläubigkeit dieser Jugendlichen und in Konsequenz auch ihr unhinterfragter Respekt gegenüber den Eltern und der eigenen Religion. Sie folgen unhinterfragt den kulturellen und familiären Regeln/Strukturen.

(Für die Erklärung von «sie» 1 Punkt; für eine plausible Erklärung oder Umschreibung von «Schranken» und «Hürden» 1 Punkt)

8. Zeile 53: [...], *und das war der eigentliche Sieg.*

Erklären Sie in eigenen Worten, was mit *der eigentliche Sieg* gemeint ist.

1P.

zum Beispiel:

Der eigentliche Sieg ist, dass Ali mit der Geste des Handgebens Saam Respekt/Anerkennung entgegenbringt.

(Für eine plausible Erklärung 1 Punkt)

9. Interpretieren Sie den Titel – «Hund, Wolf, Schakal» – im Zusammenhang mit dem vorliegenden Romanausschnitt. Inwiefern ist dieser Titel für das Erzählte passend?

2P.

Zum Beispiel:

Der Titel zeigt eine Hierarchiestruktur auf, wie sie auch unter den Jugendlichen vorherrscht. Hunde und Schakale sind dem Wolf untergeordnet. Heydar und Sam stehen in der Rangordnung ebenfalls unten, Ali steht – wie der Wolf – in der Rangordnung der Jugendlichen oben.

(Für eine plausible Erklärung 2 Punkte; es liegt im Ermessen der Korrigierenden, ob 1 Punkt für Teilantworten vergeben wird.)

10. Der Name des Protagonisten *Saam* schreibt sich mit *aa*. Welche der folgenden Wörter mit *a*, *aa* oder *ah* sind korrekt geschrieben? Unterstreichen Sie die korrekt geschriebenen Wörter.

2P.

<u>Aal</u>	Schahl	<u>Wal</u>	Stal
Schicksahl	<u>Wahl</u>	<u>Dame</u>	<u>Rabe</u>
Wage	<u>Saal</u>	<u>Paar</u>	Quahl

(6 und 7 korrekt unterstrichene Wörter 2 Punkte; 4 und 5 korrekt unterstrichene Wörter 1 Punkt; 0 – 3 korrekt unterstrichene Wörter 0 Punkte; falsch unterstrichene Wörter in Abzug bringen)

11. Zeile 21: *Schwierigkeiten* schreibt man mit *ie*. Folgende Wörter kann man mit *i* oder mit *ie* schreiben. Dabei verändert sich die Wortbedeutung. Erklären Sie kurz, was unter dem jeweiligen Wort verstanden wird.

2P.

	mit <i>ie</i>	mit <i>i</i>
Stiel / Stil	Griff, Halm, Stängel	(besondere, charakteristische) Ausdrucksweise, Gestaltungsweise, Art, Klasse
Miene / Mine	Gesichtsausdruck	Bergwerk, Sprengkörper, Einsatz für Stifte
wieder / wider	nochmals, erneut, ein weiteres Mal	gegen
Lied / Lid	Musikstück, Song	augenbedeckende Haut, Teil des Auges

(4 korrekte Zeilen 2 Punkte; 2 und 3 korrekte Zeilen 1 Punkt; 1 korrekte Zeile 0 Punkte)

12. Zeilen 13 – 18: *Saam gewann eine Partie nach der anderen, als Ali, den sie Ali Pacino nannten, weil er minimal besser aussah als die anderen, und das mit viel Gel und einem Kamm, seinem Markenzeichen, den er wie Halbstarke in den amerikanischen Filmen der Fünfziger in der hinteren Hosentasche trug, auf sie zukam und ein weiteres Fanta-Crew-Member sich ihm anschloss.*

Um welche Satzart handelt es sich hier?

1P.

Satzgefüge

(1 korrekte Antwort 1 Punkt)

Welches ist der Hauptsatz? Schreiben Sie diesen heraus.

1P.

Saam gewann eine Partie nach der anderen, [...]

(1 korrekte Antwort 1 Punkt)

Welche beiden Arten von Nebensätzen kommen vor? Schreiben Sie je ein Beispiel aus dem obigen Textausschnitt (Zeilen 13 – 18) heraus.

2P.

Konjunktionalsatz: [...], als Ali auf sie zukam [...] / [...], weil er minimal besser aussah als die anderen, [...]

Relativsatz: [...], den sie Ali Pacino nannten, [...] oder [...], den er wie Halbstarke in den amerikanischen Filmen der Fünfziger in der hinteren Hosentasche trug, [...]

(2 korrekte Antworten mit den jeweilig korrekten Beispielen 2 Punkte; 1 korrekte Antwort mit korrektem Beispiel 1 Punkt; alleinige Antwort oder alleiniges Beispiel 0 Punkte)

13. Zeilen 28 – 33: Ergänzen Sie im folgenden Abschnitt gut sichtbar die fehlenden Kommas. 3P.

Und Saam, der in der stupiden Hierarchie dieser Totgeburten, wie Jamshid sie nannte, wenn er sie irgendwo rumlungern sah, ganz unten stand, sah ihre Dummheit, aber auch ihre Macht,) und zu dem Zeitpunkt hatte er nicht die Reife und keine Idee davon, wie Hierarchien zu verschieben waren, die auf nichts beruhten als darauf, dass das Justizsystem des Landes eine Milde walten liess, die sie als Schwäche fehlinterpretierten.

(8 – 11 korrekte Kommas 3 Punkte; 5 – 7 korrekte Kommas 2 Punkte; 2 – 4 korrekte Kommas 1 Punkt; nur falsch gesetzte Kommas in Abzug bringen)

14. Zeilen 1 – 4: Als sie reinkamen, hingen zwei Jungs über einem Billardtisch und versuchten, jedem versenkten Ball hinterherzuspringen [...]. Nicht um [...] zu sparen, sondern weil es gegen die Regel, also beinahe illegal war.

Bestimmen Sie die **Wortarten**. Benennen Sie bei den **Pronomen** und bei den **Partikeln** die **Untergruppe**. (Die Wörter in Klammern müssen Sie nicht bestimmen.) 3P.

Wort	Wortart / Wortartenuntergruppe
Als	Konjunktion
sie	Personalpronomen
reinkamen,	Verb
hingen	Verb
zwei	Zahlpronomen/Zahlwort/Adjektiv
(Jungs)	
über	Präposition
einem	unbestimmter Artikel
Billardtisch	Nomen
und	Konjunktion
versuchten,	Verb
jedem	Indefinitpronomen
versenkten	Adjektiv
(Ball)	
(hinterherzuspringen) [...].	
Nicht	Partikel/Adverb (Adverb wird in der Bez.-Grammatik nicht mehr behandelt.)
um [...]	Konjunktion
zu	Partikel/Infinitivpartikel
sparen,	Verb
sondern	Konjunktion
weil	Konjunktion
es	Personalpronomen
gegen	Präposition
die	bestimmter Artikel
(Regel),	
also	Partikel/Adverb
beinahe	Partikel/Adverb
illegal	Adjektiv
war.	Verb

(22 – 25 korrekte Lösungen 3 Punkte; 16 – 21 korrekte Lösungen 2 Punkte; 10 – 15 korrekte Lösungen 1 Punkt; 0 – 9 korrekte Lösungen 0 Punkte)

15. Zeilen 46 – 49: Bestimmen Sie den Fall der fett gedruckten Nomen und Pronomen.

3P. ...

*Ali holte jetzt aus, **Saam** drehte absichtlich in die falsche **Ecke**, der Ball wurde abgefälscht, landete vor **Saams Torwart**, Saam versuchte, **ihn** nicht zu treffen, schnitt ihn aber an. Der Ball machte eine **Kurve**, drehte **sich** durch Alis **Verteidigung** und landete im gegnerischen **Tor**.*

	Fallbestimmung
Saam	Nominativ
Ecke	Akkusativ
Saams	Genitiv
Torwart	Dativ
ihn	Akkusativ
Kurve	Akkusativ
sich	Akkusativ
Verteidigung	Akkusativ
Tor	Dativ

(8 und 9 korrekte Lösungen 3 Punkte; 6 und 7 korrekte Lösungen 2 Punkte; 4 und 5 korrekte Lösungen 1 Punkt; 0 – 3 korrekte Lösungen 0 Punkte)

16. Zeile 54: *Beim nächsten Mal **würden** sie einander vielleicht zur Begrüssung **zunicken**. würden [...] zunicken* steht im Konjunktiv II.

Warum? Nennen Sie den Anwendungsbereich.

1P.

Vorgestelltes, Möglichkeit, Wunsch

(1 korrekte Antwort 1 Punkt)

17. Zeile 55: «Wie geht's?» und «Alles klar?» steht in der direkten Rede. Setzen Sie diese in die indirekte Rede. Passen Sie die Einleitung der indirekten Rede dem Inhalt und den Personalformen des Textes an. Schreiben Sie einen Satz und verbinden Sie die indirekt wiedergegebenen Teilsätze mit *und*.

2P.

Sie fragten (irgendwann), wie es gehe und ob alles klar sei.

(3 korrekte Anpassungen 2 Punkte; 2 korrekte Anpassungen 1 Punkt; 1 korrekte Anpassung 0 Punkte)

18. Zeile 44: *Es **stand** neun zu sieben [...]*.

Setzen Sie das obige Verb in alle verlangten Tempus- und Modusformen (3. Person Singular).

2P.

Indikativ		Konjunktiv I	
Präsens	es steht	Präsens	es stehe
Perfekt	es ist gestanden es hat gestanden	Perfekt	es sei gestanden es habe gestanden
Präteritum	es stand		
Plusquamperfekt	es war gestanden es hatte gestanden		
Futur I	es wird stehen	Futur I	es werde stehen
Futur II	es wird gestanden sein es wird gestanden haben	Futur II	es werde gestanden sein es werde gestanden haben

(8 – 10 korrekte Lösungen 2 Punkte; 5 – 7 korrekte Lösungen 1 Punkt; 0 – 4 korrekte Lösungen 0 Punkte)

19. Zeile 37: *am besten* steht im Superlativ. Füllen Sie in der Tabelle unten die verlangten Komparationsformen aus.

2P.

Positiv	Komparativ (1. Steigerungsform)	Superlativ (2. Steigerungsform)
gut	besser	am besten
nah	näher	am nächsten
wenig	minder	am mindesten am wenigsten
hoch	höher	am höchsten

(4 korrekte Zeilen 2 Punkte; 2 und 3 korrekte Zeilen 1 Punkt; 0 und 1 korrekte Zeile 0 Punkte)

2. Teil: Kurzaufsatz (Anzahl der Wörter mind. 250)

Wählen Sie eines der drei Themen und verfassen Sie einen Text in der verlangten Textsorte. Geben Sie auf der Reinschrift die Anzahl geschriebener Wörter auf den Zehner gerundet an.

Thema 1

Schilderung/Beschreibung/innerer Monolog

Versetzen Sie sich in Saam und schreiben Sie aus seiner Perspektive in der Ich-Form einen Tagebucheintrag, in dem Sie auf die im Romanauszug geschilderten Ereignisse Bezug nehmen.

Thema 2

Erzählung (fiktional)

Irgendwann wäre er vielleicht wieder einer von vieren. Von acht. Von sechzehn vielleicht, und dann wäre alles normal.

Erzählen Sie die Geschichte weiter. Gehen Sie darauf ein, was mit «normal» gemeint sein könnte.

Behalten Sie die Er-Form des Erzählens sowie die Zeitform Präteritum bei.

Thema 3

Argumentativer Text

Spielen übt einen besonderen Reiz aus. Ob im Bereich des Sports oder im Glücksspiel – Spielen ist nicht nur etwas für Kinder. Setzen Sie sich in einem argumentativen Text mit den Fragen auseinander, warum und in welchen Situationen Menschen spielen. Sie dürfen Ihre Überlegungen anhand eigener Erfahrungsbeispiele veranschaulichen.

Setzen Sie einen eigenen Titel.

Beurteilungskriterien

Themenbezug und Aufgabenstellung	max. 2 Punkte
Inhalt	max. 5 Punkte
Aufbau	max. 5 Punkte
Sprache (Ausdruck)	max. 4 Punkte
Sprache (Form)	max. 4 Punkte

Sprache (Form): Der Abzug wird nach Anzahl Fehler pro Wörter berechnet.

Fehler/Anzahl Wörter:

0.000 – 0.015	= 4 Punkte
0.016 – 0.030	= 3 Punkte
0.031 – 0.045	= 2 Punkte
0.046 – 0.060	= 1 Punkt
Ab 0.061	= 0 Punkte