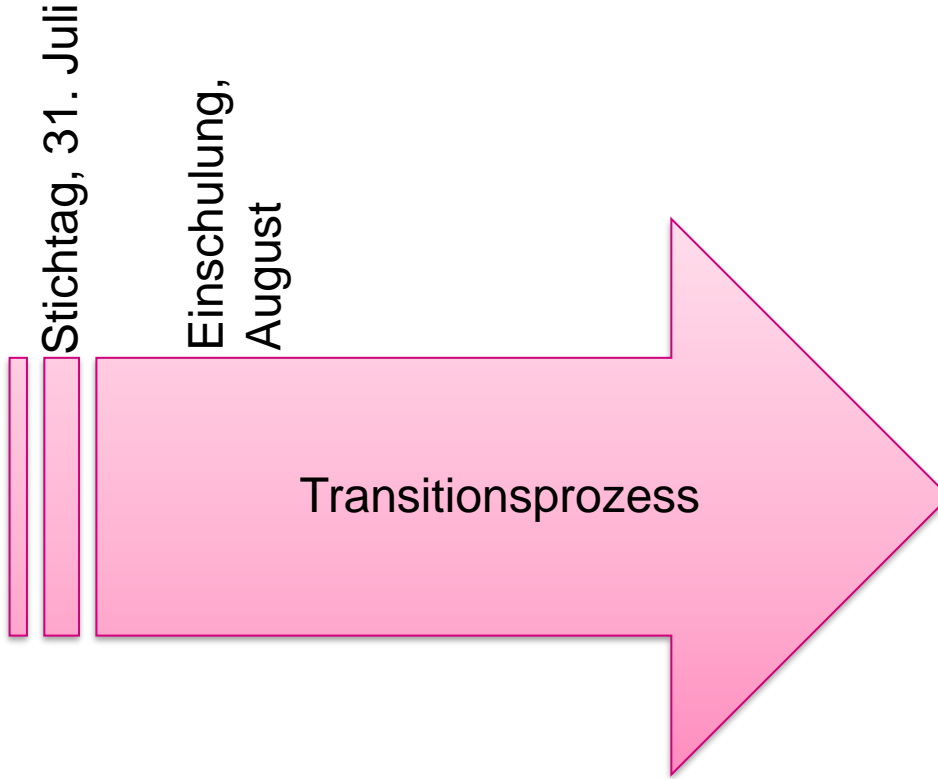


Stark sein – stark bleiben

Erfolgreiche Übergänge gestalten –
Resilienz fördern



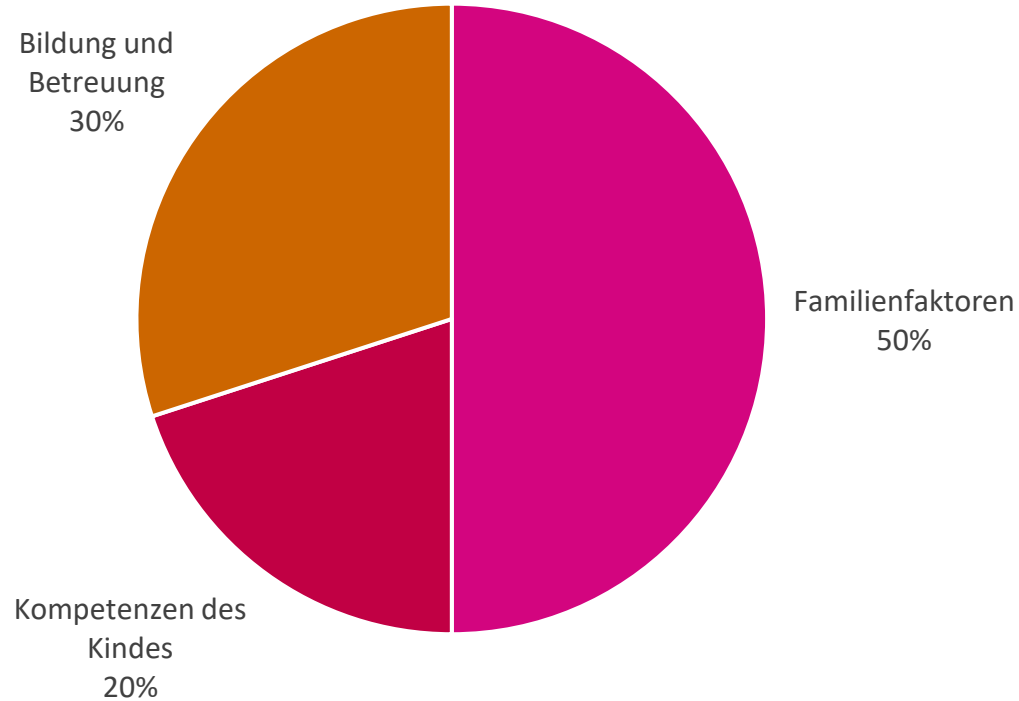
Zahlen und Fakten



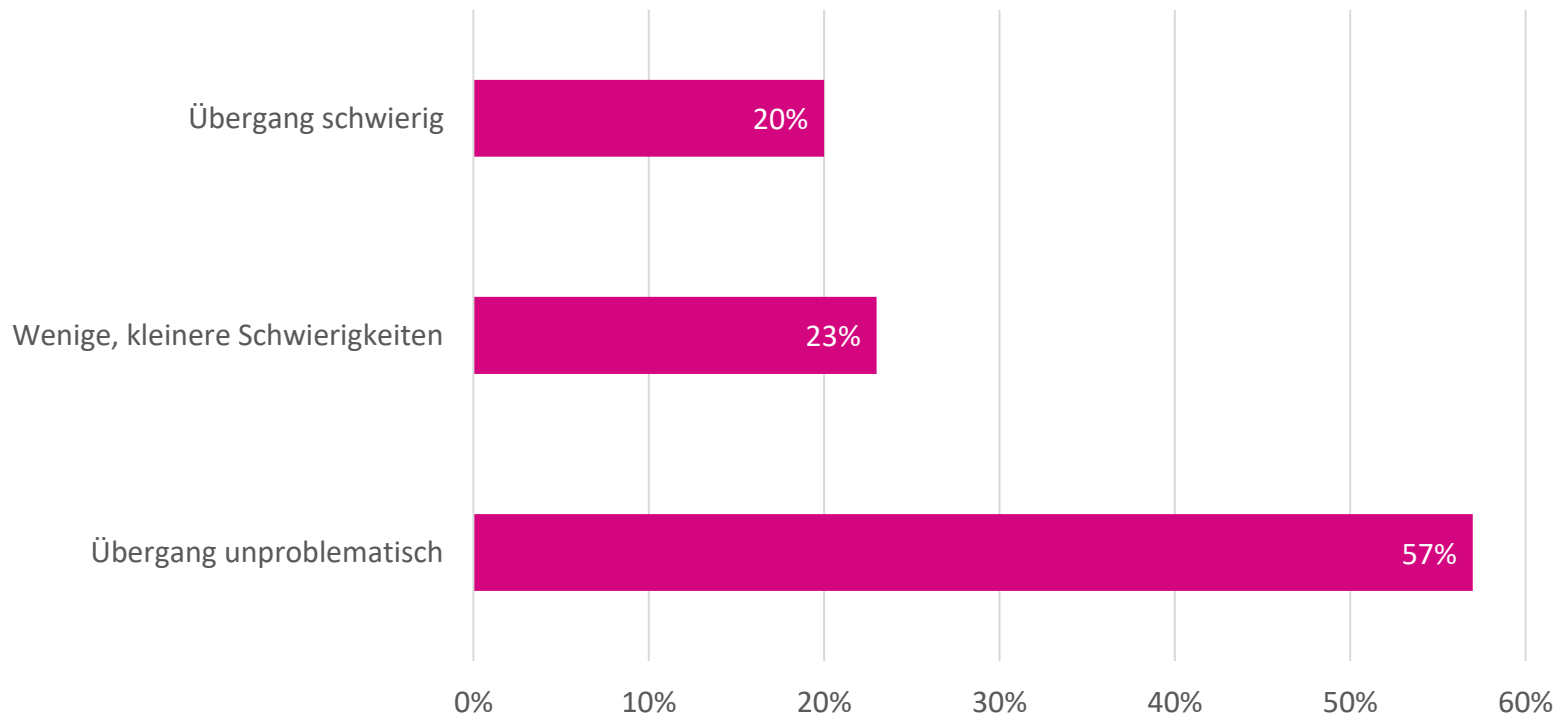
- Sensible Phase
- Strukturelle Veränderungen
- Begünstigung altersspezifischer Entwicklungsimpulse
- Resilienzförderung

Zahlen und Fakten

Ein gelingender Übergang in den Kindergarten ist kein Zufall!



Zahlen und Fakten



Das Kindergartenkind

- Identitätswandel
- Herausforderungen unterschiedlicher Natur
- Ziel: Kompetentes Kindergartenkind

Eltern / Bezugspersonen

- Grosser Einfluss auf Lern- und Entwicklungsprozesse
- Eigenständige Persönlichkeiten
- Wunsch der Eltern

Lehrpersonen

- Dissonanz Vorstellungen - Realität
- Entsprechende Settings
- Ablösungszeit

Werkzeugkiste für gelingende Übergänge

Kooperation mit Eltern

Gelingensbedingungen

Kennenlerngespräche LP – E – SuS

neugierige/positiv eingestellte Kinder/Eltern

Elternrat in der Klasse

Übergang in Schule & zuhause thematisieren

Schulweg anschauen/ablaufen

Bilderbücher zum Thema erzählen

Gegenstand von zuhause mitbringen

Erstkontakt: KG Kurzgespräch/1. Kl. Telefonat

Herausforderungen

Umgang mit anderen Kulturen

Ablösung

Fehlende Deutschkenntnisse der Eltern

Grundanforderungen nicht bekannt
(Schlafenszeiten, Turnzeug, Znüni ...)

Windeln

Werkzeugkiste für gelingende Übergänge

Strukturen Schule/Gemeinde

Gelingensbedingungen

Angepasster Stundenplan

Assistenzlektionen in ersten Wochen

Elternrat in der Klasse

Elternabend ganze Gemeinde (Januar)

Schulweg anschauen/ablaufen

Bilderbücher zum Thema erzählen

Gegenstand von zuhause mitbringen

Spielnachmittag/Besuchstage

Infobrief in div. Sprachen

Herausforderungen

Zu kurze Eingewöhnungszeit

Fehlende Ressourcen

Turnen

Infrastruktur

Werkzeugkiste für gelingende Übergänge

Haltung der Lehrpersonen

Gelingsbedingungen

Willkommenskultur für Kind UND Eltern

Eltern positiv bestärken

Besuche jüngerer Geschwister

Anlässe pflegen (Themenabende, Eltern-Kind-Anlässe...)

Offene Tür

Eigene Erwartungen minimieren > weniger ist mehr!

Kindern (und Eltern) Zeit/Verständnis geben

Positive Einstellung

Überzeugung, dass der Start klappt

Quellen

[Bildungslandschaften21 – Akteure vernetzen](#)

[Pädagogisch-didaktischer Leitfaden zum Übergang Frühbereich – Kindergarten \(PH Zürich\)](#)

[Organisatorischer Leitfaden zum Übergang Frühbereich – Kindergarten \(PH Zürich\)](#)

[Lernen beginnt lange vor dem Kindergarten \(Kt. ZH\)](#)

[2019_Eintritt in die Schule_Eine Chance für alle Kinder_PHBern_JF 2.pdf](#)

[Filme für Eltern \(spielenplus.ch\)](#)

Gribel et al. (2018): Übergänge verstehen und begleiten. Transitionen in der Bildungslaufbahn von Kindern.